**Промежуточный отчет**

**педагога-наставника о проделанной работе**

**за 1 полугодие 2023-2024 учебный года**

Ф.И.О. молодого педагога: Коркмазов Х.-М. К.

Ф.И.О. педагога наставника: Пазина Н.М.

 Молодой педагог, с которым я работала в 1 полугодии 2023-2024 учебного года – учитель химии и биологии, Коркмазов Хаджи-Мурат Кемалович.

 ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей школьного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

**Цель**: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образовательной организации.

**Задачи:**

- *создать условия для* адаптации молодого учителя в коллективе;

- *создать условия для* определения уровня профессиональной подготовки, *для* выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;

- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учениками и их родителями;

- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты**:

- Успешная адаптации начинающего педагога в ОУ;

- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;

- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

**Основные направления работы**:

-изучение нормативно - правовой базы;

- ведение школьной документации;

-организация образовательного процесса в классе;

-формы и методы организации совместной деятельности учеников и учителя;

-использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Работу по программе наставничества с Коркмазовым Х.-М. К. мы начали в сентябре 2022г. Выяснили, какие трудности нам в ходе сотрудничества необходимо преодолеть. Молодому педагогу не хватает педагогического опыта в работе с детьми и родителями, в составлении различных отчетов, ведении документации, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Исходя из запроса молодого специалиста, был составлен индивидуальный план работы с педагогом.

В ходе реализации программы наставничества применялись такие формы работы, как:

- диалоги, активизирующие мыслительную познавательную деятельность;

- беседы;

- индивидуальные и групповые консультации;

- анализ собственной деятельности;

- педсоветы и семинары;

- открытые занятия, взаимные посещения занятий;

- тренинги по совершенствованию профессиональных умений;

- самообразование, изучение методической литературы.

Была проведена беседа по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО, локальными актами ОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ОУ;

- цели и задачи годового плана ОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работу с родителями.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года Хаджи-Мурат Кемалович посещал как мои, так и других педагогов уроки, с целью получения важнейших профессиональных качеств: создание учебно–познавательной атмосферы, используемые методы обучения, деятельность учащихся на занятии, речь учителя и ее значение на занятии, а также взаимоотношение учителя и учеников. После просмотра проводили анализ осуществленной организованной образовательной деятельности, давали рекомендации.

При проведении непрерывной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, проблемные ситуации.

Анализируя совместно проведенную деятельность с молодым педагогом, хочу отметить, что Коркмазов Х.-М. К. показал себя компетентным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат. Благодаря его открытости и доверию, принятию рекомендаций, наше сотрудничество протекало в доброжелательной обстановке.

Педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит занятия, организует совместную и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Коркмазов Х.-М. К. создает развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФОП в соответствии с ФГОС.

**Вывод**

Молодому педагогу Коркмазову Х.-М. К. оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности школьников.