# Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

**Ф.И.О. молодого специалиста: Коркмазов Хаджи-Мурат Кемалович Ф.И.О. наставника: Пазина Наталья Михайловна**

Являясь наставником молодого специалиста Коркмазова Хаджи-Мурата Кемаловича, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

# Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

# Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

# Формы работы:

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары;
* теоретические выступления;
* наставничество.

# Основные виды деятельности:

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Посещение уроков молодого специалиста.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

# Основные направления работы:

* ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
* организация образовательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

* ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

* работа по самообразованию;
* психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Коркмазову Х.-М. К. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога- наставника.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

**Вывод:** Молодой специалист Коркмазов Х.-М. К. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно- коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладел системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Коркмазов Х.-М. К. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

# Рекомендации:

1. **Молодому педагогу Коркмазову Х.-М. К.**
   1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
   2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
   3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
   4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
   5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

# Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

* 1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
  2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
  3. Работа со школьной документацией.

25.05.2023г. Наставник: Пазина Н.М.